trabajamos juntos aprendemos juntos

I.E.S. EL PICA-RRAL

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.

FAKE NEWS MIGRACIÓN.

“EL OTRO”

En estas dos sesiones nos dedicaremos a reflexionar sobre la influencia de los medios, las redes sociales, los rumores… en la creación de una opinión pública hostil hacia el migrante.

“El otro” forma parte de la construcción de nuestra propia identidad. En muchas ocasiones nos definimos por oposición y “el otro” representa aquello que no somos, encarnando cualidades con las que no nos identificamos y consideramos negativas. La aceptación o adhesión a un determinado grupo, nacionalidad...viene determinada por la negación o rechazo a un enemigo y debemos ser conscientes de que los enemigos son realidades creadas por nosotros mismos.

“El otro”, el diferente...puede adoptar diferentes caras. Etnia, cultura, religión, género, sexualidad o “color”, haciendo que se defina nuestra posición y la oposición subsiguiente.

Si nos entendemos como realidades complejas, reducirnos a una característica fundamental nos reduce como seres humanos. Nuestra complejidad se entreteje con otras complejidades y nos enriquece, pero hay quien piensa que nuestra simplicidad nos eleva sobre “los otros”.

"No compre mercancía fascista". Dos emigrantes españolas boicotean la reputada tienda Casa Moneo en pleno corazón del barrio español en Manhattan, Nueva York. Año 1939.

En este contexto las nacionalidades se destacan como constructoras de la dialéctica del “yo y el otro”. Las nacionalidades fomentan la existencia de “los demás” para afirmarse y utilizan el miedo, el odio, el orgullo y el privilegio, como agitadores en su intento de justificar sus posiciones.

A través de noticias **sesgadas, especulativas**, **subjetivas**, en las que se agita la bandera de la **conspiración** con el fin de **intoxicar** es como se construye, si no aparece nuestro espíritu crítico, una opinión pública manipulada.

Recordad que la mentira no requiere la justificación que precisa la verdad.

REFLEXIONA Y RESPONDE:

Leed de forma individual la noticia que aparece en el siguiente enlace (Noticias. Paga a los "menas"). Después recoged la impresión que os ha causado, cómo os sentís ante la misma, qué quiere transmitir, cómo lo hace, qué fuentes cita, de dónde provienen los datos…

Tras esta primera lectura, deberéis acceder a los siguientes enlaces (Maldita.es (1) y Maldita.es) y leer la información. ¿Qué aporta esta lectura respecto a la anterior? ¿Qué resortes sobre la redacción de las fake news han utilizado en la primera información?

Cuando lees una información en redes sociales o en medios de comunicación convencionales ¿Cómo valoras si la información es real o no? ¿Profundizas en ella o te quedas en la superficie, es decir, vas más allá del titular? ¿Tiendes a creer aquella información que se ajusta a lo que piensas?

https://maldita.es/ es una web destinada a desmontar algunas de las fake news o publicaciones falsas más extendidas, navega por ella y reflexiona sobre tu forma de reenviar información a través de wassap u otros medios… ¿Por qué es útil una página como esta? Buscad alguna información que os haya llamado la atención en la página y comentad el proceso que han realizado para poder probar su falsedad.

Como actividad final deberéis hacer un esquema sobre los aspectos principales que debemos tener en cuenta a la hora de leer una información y comprobar su veracidad.

Las actividades se realizarán en formato digital y se entregarán en el classroom de la asignatura en el apartado habilitado para ello.